**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

**Программа модернизации колледжа**

**в целях устранения дефицита специалистов**

**со средним медицинским и фармацевтическим образованием**

**в Смоленской области в 2018 – 2020 гг.**

Программа рассмотрена и одобрена

на заседании Педагогического совета

ОГБПОУ «Смоленский базовый

медицинский колледж

имени К.С. Константиновой»

30 августа 2018 г., протокол № 1

СМОЛЕНСК, 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Стр. |
| 1. Основные положения 2. Перечень программных мероприятий:   Подпроект 1*.* Модернизация инфраструктуры подготовки специалистов в ОГБПОУ «Смоленский  базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»  Подпроект 2*.* Развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж  имени К.С. Константиновой»  Подпроект 3*.* Эффективная информационно-образовательная среда ОГБПОУ «Смоленский базовый  медицинский колледж имени К.С. Константиновой»  Подпроект 4*.* Кадровое обеспечение промышленного (экономического) роста | 3  11  14  17  20 |

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направления | Среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование |
| Срок начала и окончания проекта | 2018-2020 гг. |
| Куратор проекта | Департамент Смоленской области по образованию и науке |
| Руководитель проекта | Е.Г. Ткаченко, директор ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» |
| Ключевые участники проекта | * Департамент Смоленской области по здравоохранению; * Департамент Смоленской области по образованию и науке; * Образовательные организации высшего образования (по согласованию): * ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» МЗ РФ; * ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО») (по согласованию); * Руководитель и администрация ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»; * Педагогические работники ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»; * Структурные подразделения ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» * Обучающиеся ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» и их родители (законные представители); * Профессиональные образовательные организации (по согласованию): * ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»; * ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»; * Смоленская региональная общественная организация «Ассоциация специалистов сестринского дела» (по согласованию); * Медицинские учреждения здравоохранения Смоленска и Смоленской области (по согласованию). |
| Связь с государственными программами | Мероприятия проекта связаны с Областной государственной программой «Развитие образования и молодёжной политики в Смоленской области» на 2014-2020 г.г., утверждённой Постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 N 984, Областная государственная программа «Развитие здравоохранения в Смоленской области» на 2014-2020 годы, утверждённая постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 N 983. |
| Формальные основания для разработки проекта | 1.Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями).  2. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций).  3. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»).  4. Перечень поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года (использование в системе СПО стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки специалистов; увеличение до50% доли организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и, в которых демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» является одной из форм государственной итоговой аттестации; создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности: использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии).  5. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2018-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров). |
| Ключевые риски и возможности | Ключевые риски:   1. Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий. 2. Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата). 3. Отсутствие утвержденных профессиональных стандартов по специальностям подготовки.   Возможности:   1. Повышение престижа обучения по программам подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием образования. 2. Развитие региональной кластерной политики. 3. Повышение внимания к системе профессионального образования на региональном уровне. 4. Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее медицинское и фармацевтическое образование. |

# Содержание проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель проекта | | Создание в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (далее – колледж) конкурентоспособной системы подготовки мобильных высококвалифицированных специалистов со средним медицинским и фармацевтическим профессиональным образованием для удовлетворения потребностей региона за счёт внедрения новых механизмов управления и оптимального использования потенциала образовательного учреждения. |
| Задачи проекта | | * совершенствование инфраструктуры образовательного пространства колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; * развитие системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях; * формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; * улучшение условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с учреждениями здравоохранения Смоленской области, профессиональными образовательными организациями региона (ПОО), образовательными организациями высшего образования (ООВО), учреждениями общего образования и общественными организациями; * внедрение электронной информационно-образовательной среды в образовательное пространство колледжа; * создание условий для опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда региона. |
| Описание проекта | | В структуру проекта входят четыре подпроекта:   1. Модернизация инфраструктуры подготовки специалистов в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой». 2. Развитие кадрового потенциала в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой». 3. Эффективная информационно-образовательная среда ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой». 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста). |
| Предварительная проработка проекта | На этапе предварительной проработки проекта проведена инвентаризация и оценка ресурсов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», проанализированы потребности учреждений здравоохранения региона в кадрах, создана система информирования и обеспечено научно-методическое сопровождение всех направлений проекта. Выработаны основные направления проекта, определены подпроекты и разработаны показатели реализации каждого подпроекта.  Цели, задачи, мероприятия и целевые показатели проекта согласованы с государственными и региональными программами, моделью системы профессионального образования Смоленской области на 2018-2020 г.г., утвержденной на заседании Межотраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области (Протокол от 27.12.2017 № 7), планом мероприятий («дорожной картой») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Смоленской области, утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области.  Детальная проработка проекта проведена рабочей группой, в состав которой вошли руководители структурных подразделений и ведущие преподаватели колледжа, а также члены Координационного совета медицинского образовательно-производственного кластера Смоленской области, специалисты отделов Департамента Смоленской области по здравоохранению и представители учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций региона.  Проект рассмотрен и получил одобрение на Педагогическом совете колледжа (протокол №1 от 30.08.2018).  За период с 01.01.2018 по 01.08.2018 реализованы следующие мероприятия:   * сформирован медицинский образовательно-производственный кластер Смоленской области; * создан на базе колледжа специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход»; * преподаватель колледжа прошёл обучение в рамках цикла повышения квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «медицинская сестра» с учётом стандартов WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход»»; * подготовлена и проведена на базе колледжа процедура первичной аккредитации специалистов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело. |
| Ожидаемые результаты проекта | * создание нового структурного элемента – регионального Центра аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием; * оснащение материально-технической базы колледжа современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка труда; * дальнейшее оснащение площадки СЦК производственным оборудованием по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход»; * развитие эффективного межведомственного взаимодействия и социального партнёрства, в том числе в рамках медицинского образовательно-производственного кластера; * реализация подготовки по профессиям и специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН («медицинская сестра», «фельдшер», «фармацевт»); * создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности; * разработка методической базы эффективного функционирования инфраструктуры колледжа; * актуализация ОПОП/ППССЗ по укрупненным группам специальностей 3.31.00.00 Клиническая медицина, 3.33.00.00 Фармация, 3.34.00.00 Сестринское дело (в том числе не менее 50% программ по профессиям/специальностям из перечня ТОП- РЕГИОН); * совершенствование действующей в рамках Центра дополнительного образования системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, обеспечивающей удовлетворение потребностей личности в саморазвитии и профессиональной мобильности; * формирование системы наставничества при организации производственных практик студентов колледжа на базах ведущих медицинских учреждений региона. |

**Целевые индикаторы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измерения** | **Базовое**  **значение** | **Значение показателей по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) в соответствующем году | чел. | 875 | 879 | 893 | 902 |
| |  | | --- | | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по | | программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствующем году | | чел. | 515 | 515 | 520 | 505 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году | чел. | 240 | 244 | 245 | 245 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствующем году | чел. | 115 | 116 | 120 | 125 |
| Количество программ профессионального образования, реализуемых колледжем по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-РЕГИОН), всего | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество созданных СЦК, всего | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество созданных центров демонстрационного экзамена, всего | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Объем средств ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», направленный на развитие материально-технической базы колледжа, ежегодно | млн. руб. | 7,05 | 7,81 | 8,04 | 8,12 |
| Численность преподавателей, ежегодно | чел. | 76 | 76 | 75 | 75 |
| Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН, ежегодно | чел. | 15 | 18 | 30 | 14 |
| Численность преподавателей системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, ежегодно | чел. | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Численность преподавателей системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, всего | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность преподавателей системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, ежегодно | чел. | 6 | 8 | 8 | 8 |
| Обучение наставников, всего | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество программ профессионального образования, реализуемых колледжем по приоритетным профессиям/ специальностям, всего | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Количество программ профессиональных проб, реализуемых в рамках работы летней смены профориентационной школы «Архитектура таланта» | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в колледже в соответствующем году | чел. | 230 | 231 | 287 | 277 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в колледже в соответствующем году | чел. | 145 | 147 | 165 | 211 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения, успешно прошедших первичную аккредитацию в соответствующем году | чел. | 160 | 165 | 160 | 182 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН, успешно прошедших первичную аккредитацию в соответствующем году | чел. | 97 | 97 | 113 | 150 |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, ежегодно | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе:  Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, ежегодно | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, ежегодно | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по индивидуальным программам подготовки специалистов среднего звена, ежегодно | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся общеобразовательной подготовки, вовлеченных в мероприятия профориентационной работы, ежегодно | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Перечень программных мероприятий

**Подпроект 1*.* Модернизация инфраструктуры подготовки кадров ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»**

**Ключевая задача:** развитие в ОГБПОУ«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»современной инфраструктурыподготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

**Сетевой план-график реализации**

| **Система мер  (действий, мероприятий)** | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | **Соисполнители и вовлеченные структуры** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | | | **2020** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Мониторинг кадровой потребности региона по укрупненным группам специальностей 3.31.00.00 Клиническая медицина, 3.33.00.00 Фармация, 3.34.00.00 Сестринское дело в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечня ТОП – Регион Смоленской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смо-ленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константи-новой» | Департамент Смоленской области по здравоохранению, медицинский образовательно- производственный кластер |
| Формирование заявки на подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-Регион Смоленской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смо-ленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константи-новой» | Департамент Смоленской области по образованию и науке, медицинский образовательно- производственный кластер |
| Создание и развитие специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Медицинский и социальный уход» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смо-ленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константи-новой» | РКЦ WSR-Смоленск, ГАУ ДПО «СОИРО», медицинский образовательно- производственный кластер |
| Создание регионального центра проведения первичной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-Регион Смоленской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Департамент Смоленской области по здравоохранению,  ОГБПОУ«Смо-ленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константи-новой» | Медицинский образовательно- производственный кластер |
| Оснащение ОГБПОУ«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константи-новой» реальным производственным оборудованием по компетенции «Медицинский и социальный уход» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смо-ленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константи-новой» | Медицинский образовательно- производственный кластер |

**Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 1**

* Создание в ОГБПОУ«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»специализированного центра компетенций по компетенции: «Медицинский и социальный уход»
* Создание региональной площадки для проведения первичной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
* Разработка с участием работодателей опорно-стратегической модели управления подготовкой кадров ОГБПОУ«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой.
* Обеспечение межведомственного взаимодействия, в том числе в рамках медицинского образовательно-производственного кластера.
* Оснащение материально-технической базы современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам здравоохранения.

**Система показателей реализации подпроекта 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измерения** | **Базовое**  **значение** | **Значение показателей по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) в соответствующем году | чел. | 875 | 879 | 893 | 902 |
| |  | | --- | | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по | | программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствующем году | | чел. | 515 | 515 | 520 | 505 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году | чел. | 240 | 244 | 245 | 245 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствующем году | чел. | 115 | 116 | 120 | 125 |
| Количество программ профессионального образования, реализуемых колледжем по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-РЕГИОН), всего | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество созданных СЦК, всего | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество созданных центров демонстрационного экзамена, всего | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество созданных центров для аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, всего | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объем средств ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», направленный на развитие материально-технической базы колледжа, ежегодно | млн. руб. | 7,05 | 7,81 | 8,04 | 8,12 |

**Подпроект 2*.* Развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»**

**Ключевая задача:** формирование кадрового потенциала ОГБПОУ«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

**Сетевой план-график реализации**

| **Система мер  (действий, мероприятий)** | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | **Соисполнители и вовлеченные структуры** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | | | **2020** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой» | РКЦ WSR-Смоленск, Департамент Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО «СОИРО»,  ФГБОУ ВО «СГМУ» МЗ РФ |
| Совершенствование системы мотивации преподавателей, в т.ч. через обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, стимулирующих защиту их прав и интересов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинский образова-тельно- производственный кластер, Наблюдательный совет колледжа |
| Формирование механизма привлечения к педагогической деятельности колледжа выпускников ОО ВО, а также высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинский образова-тельно- производственный кластер, работодатели-социальные партнёры |
| Повышение компетенций сотрудников колледжа в области цифровой грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | ГАУ ДПО «СОИРО», Смоленская региональная общественная организация «Содействие развитию гражданского гражданского общества» |
| Повышение компетенций сотрудников ПОО в области финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | ГАУ ДПО «СОИРО» |
| Повышение компетенций сотрудников колледжа в вопросах инклюзивного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» |
| Формирование сообщества наставников из числа квалифицированных работников медицинских учреждений- социальных партнёров с целью развития системы наставничества при прохождении студентами производственных практик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинский образова-тельно- производственный кластер, работодатели-социальные партнёры |

**Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 2**

* Формирование пространства «профессиональной активности» кадров колледжа (вовлечённость не менее 70% педагогических работников);
* Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности;
* Совершенствование системы непрерывного повышения профессионализма педагогических и руководящих кадров Колледжа;
* Разработка механизма привлечения к управленческой и педагогической деятельности колледжа выпускников ОО ВО, а также высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.
* Создание системы объективной оценки труда педагогических и руководящих кадров.

**Система показателей реализации подпроекта 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измерения** | **Базовое**  **значение** | **Значение показателей по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Численность преподавателей, ежегодно | чел. | 76 | 76 | 75 | 75 |
| Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН, ежегодно | чел. | 15 | 18 | 30 | 14 |
| Численность преподавателей системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, ежегодно | чел. | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Численность преподавателей системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, всего | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность преподавателей системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, ежегодно | чел. | 6 | 8 | 8 | 8 |

**Подпроект 3*.* Эффективная информационно-образовательная среда ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»**

**Ключевая задача:** создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательныхпрограмм, а также дополнительных профессиональных программ

**Сетевой план-график реализации**

| **Система мер  (действий, мероприятий)** | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | **Соисполнители и вовлеченные структуры** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | | | **2020** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент Смоленской области по здравохранению, Наблюдательный совет колледжа |
| Выполнение установленных контрольных цифр приема по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Департамент Смоленской области по здравохра-нению, работодатели-социальные партнёры |
| Создание в рамках сетевого взаимодействия учебно-методических комплексов, разработка компетентностно-ориентированных контроль-но-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации, в т.ч. по профессиям и специальностям ТОП-РЕГИОН. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинский образова-тельно- производственный кластер, работодатели-социальные партнёры, ГАУ ДПО «СОИРО» |
| Создание электронной библиотечной системы колледжа при сотрудничестве с научно-медицинскими библиотеками. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинские библиотеки |
| Совершенствование системы сопровождения профориентации и профессионального самоопределения через участие в:   * мероприятиях деловой программы Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Смоленской области; * чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; * ежегодном профессиональном конкурсе выпускников колледжа; * межрегиональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства по специальностям подготовки; * мероприятиях Единого Дня открытых дверей; * мероприятиях летней профориентационной школы «Архитектура таланта» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Департамент Смоленской области по образованию и науке, ГАУДПО«СОИРО», РКЦ WSR-Смоленск, медицинский образова-тельнопроизводственный кластер |
| Совершенствование системы мониторинга эффективности образовательной деятельности ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Департамент Смоленской области по здравоохранению,  Департамент Смоленской области по образованию и науке |

**Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 3**

* Создание методической базы эффективного функционирования инфраструктуры колледжа.
* Создание депозитария (банка) программ среднего профессионального образования, учебно-методических материалов и контрольно-оценочных средств по укрупненным группам специальностей 3.31.00.00 Клиническая медицина, 3.33.00.00 Фармация, 3.34.00.00 Сестринское дело(в том числе 50% – по профессиям ТОП-РЕГИОН Смоленской области).
* Совершенствование функционирования Центра дополнительного образования, обеспечивающего повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (в том числе по профессиям и специальностям ТОП-РЕГИОН Смоленской области)
* Обеспечение открытой информационной средыдля всех участников образовательного процесса.
* Обеспечение систематического участия студентов в профориентационных мероприятиях.

**Система показателей реализации подпроекта 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателей по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году | чел. | 240 | 244 | 245 | 245 |
| Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствующем году | чел. | 120 | 116 | 120 | 125 |
| Количество программ профессионального образования, реализуемых колледжем по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-РЕГИОН), всего | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Центром дополнительного образования колледжа в рамках повышения квалификации специалистов, в т.ч. по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-РЕГИОН), всего | ед. | 10 | 18 | 16 | 14 |
| Количество программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Центром дополнительного образования колледжа в рамках профессиональной переподготовки специалистов, в т.ч. по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-РЕГИОН), всего | ед. | 20 | 25 | 25 | 25 |
| Количество программ профессиональных проб, реализуемых в рамках работы летней смены профориентационной школы «Архитектура таланта» | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Подпроект 4*.* Кадровое обеспечение здравоохранения**

**Ключевая задача:** формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**Сетевой план-график реализации**

| **Система мер  (действий, мероприятий)** | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственный исполнитель** | **Соисполнители и вовлеченные структуры** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | | | **2019** | | | | **2020** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Совершенствование практико-ориентирован-ной подготовки обучающихся колледжа с элементами дуального профессионального образования по направлениям **«**Клиническая медицина», «Фармация», «Сестринское дело». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинский образова-тельно- производственный кластер, работодатели-социальные партнёры |
| Формирование механизма развития наставничества на рабочих местах в учреждениях здравоохранения и аптечных организациях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинский образова-тельно- производственный кластер, работодатели-социальные партнёры, Смоленская региональная общественная организация «Ассоциация специалистов сестринского дела» |
| Совершенствование системы независимой оценки качества подготовки специалистов через участие в промежуточной и итоговой аттестации и первичной аккредитации обучающихся представителей практического здравоохранения и фармации. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинский образова-тельно- производственный кластер, работодатели-социальные партнёры, Смоленская региональная общественная организация «Ассоциация специалистов сестринского дела» |
| Подготовка процедуры первичной аккредитации выпускников, в т.ч. приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-РЕГИОН). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинский образова-тельно- производственный кластер, работодатели-социальные партнёры, Смоленская региональная общественная организация «Ассоциация специалистов сестринского дела» |
| Подготовка участников и проведение региональных этапов чемпионата рабочих профессий WSR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | РКЦ, ГАУ ДПО «СОИРО», медицинский образова-тельно- производственный кластер, ОГБПОУ «Вязем-ский медицинский колл-едж им. Е.О. Мухина», ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум |
| Организация и проведение региональных этапов конкурсов профессионального мастерства по специальностям подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Медицинский образова-тельно- производственный кластер, ОГБПОУ «Вязем-ский медицинский колл-едж им. Е.О. Мухина», ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум |
| Организация и проведение профессионального конкурса выпускников колледжа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Работодатели-социальные партнёры, Смоленская региональная обществен-ная организация «Ассоциация специалистов сестринского дела» |
| Совершенствование системы трехсторонней связи между Департаментом Смоленской области по здравоохранению, работодателями и колледжем с целью содействия трудоустройству выпускников. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Департамент Смоленской области по здравоохранению,  работодатели-социальные партнёры |
| Совершенствование системы мониторинга трудоустройства выпускников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГБПОУ«Смоленский базовый меди-цинский колледж имени К.С. Константиновой | Департамент Смоленской области по здравоохранению,  работодатели-социальные партнёры |

**Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 4**

* Обеспечение комплекса условий, направленных на профилизацию колледжа по приоритетным направлениям, профессиям и специальностям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития Смоленской области
* Совершенствование практико-ориентированной модели профессионального образования на основе элементов дуального обучения.
* Реализация обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН.
* Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, образование по которым возможно на протяжении всей трудовой деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан.
* Обеспечение независимости и объективности процедуры оценивания профессиональной компетентности выпускников (в том числе по профессиям и специальностям ТОП-РЕГИОН Смоленской области) через процедуру первичной аккредитации.
* Функционирование системы наставничества при организации производственных практик студентов колледжа на базах учреждений здравоохранения и в аптечных организациях региона.
* Совершенствование механизма социального и образовательного партнёрства в условиях кластерного развития региона.

**Система показателей реализации подпроекта 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Ед.**  **измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателей по годам** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в колледже в соответствующем году | чел. | 230 | 214 | 231 | 277 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в колледже в соответствующем году | чел. | 145 | 147 | 165 | 211 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения, успешно прошедших первичную аккредитацию в соответствующем году | чел. | 160 | 165 | 160 | 182 |
| Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН, успешно прошедших первичную аккредитацию в соответствующем году | чел. | 97 | 97 | 113 | 150 |